

Московская филологическая олимпиада 2019-2020. Дистанционный этап:

задания

ответы

баллы

пояснения

7 класс

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Леонид Соловьёв

Повесть о Ходже Насреддине (отрывок)

(1) Рано утром со всех минаретов опять запели муэдзины; ворота открылись, и караван, сопровождаемый глухим звоном бубенцов, медленно вошёл в город.

(2) За воротами караван остановился: дорогу преградили стражники. (3) Их было великое множество — обутых и босых, одетых и полуголых, еще не успевших разбогатеть на эмирской службе. (4) Они толкались, кричали, спорили, заранее распределяя между собой наживу. (5) Наконец из чайханы вышел сборщик пошлин — тучный и сонный, в шёлковом халате с засаленными рукавами, в туфлях на босу ногу, со следами невоздержанности и порока на оплывшем лице. (6) Окинув жадным взглядом купцов, он сказал:

— Приветствую вас, купцы, желаю вам удачи в торговых делах. (7) И знайте, что есть повеление эмира избивать палками до смерти каждого, кто утаит хоть самую малость товара!

(8) Купцы, охваченные смущением и страхом, молча поглаживали свои крашенные бороды. (9) Сборщик повернулся к стражникам, которые от нетерпения давно уже приплясывали на месте, и пошевелил толстыми пальцами. (10) Это был знак. (11) Стражники с гиком и воем кинулись к верблюдам. (12) В давке и спешке они перерубали саблями волосяные арканы, звучно вспарывали тюки, выбрасывали на дорогу парчу, шёлк, бархат, ящики с перцем, чаем и амброй, кувшины с драгоценным розовым маслом и тибетскими лекарствами.

(13) От ужаса купцы лишились языка. (14) Через две минуты осмотр окончился. (15) Стражники выстроились позади своего начальника. (16) Халаты их топорщились и отдувались. (17) Начался сбор пошлин за товары и за въезд в город. (18) У Ходжи Насреддина товаров не было; с него полагалась пошлина только за въезд.

(19) — Откуда ты пришел и зачем? — спросил сборщик. (20) Писец обмакнул в чернильницу гусиное перо и приготовился записать ответ Ходжи Насреддина.

(21) — Я приехал из Испагани, о пресветлый господин. (22) Здесь, в Бухаре, живут мои родственники.

(23) — Так, — сказал сборщик. (24) — Ты едешь в гости к своим родственникам. (25) Значит, ты должен заплатить гостевую пошину.

(26) — Но я еду к своим родственникам не в гости, — возразил Ходжа Насреддин. (27) — Я еду по важному делу.

(28) — По делу! — вскричал сборщик, и в глазах его мелькнул блеск. (29) — Значит, ты едешь в гости и одновременно по делу! (30) Плати гостевую пошину, деловую пошину и пожертвуй на украшение мечетей во славу аллаха, который сохранил тебя в пути от разбойников.

(31) «Лучше бы он сохранил меня сейчас, а от разбойников я бы как-нибудь и сам уберёгся», — подумал Ходжа Насреддин, но промолчал: он успел подсчитать, что в этой беседе каждое слово обходится ему больше чем в десять таньга. (32) Он развязал пояс и под хищными пристальными взглядами стражников начал отсчитывать пошину за въезд в город, гостевую пошину, деловую пошину и пожертвование на украшение мечетей. (33) Сборщик грозно покосился на стражников, они отвернулись. (34) Писец, уткнувшись в книгу, быстро заскрипел пером.

(35) Ходжа Насреддин расплатился, хотел уходить, но сборщик заметил, что в его поясе осталось ещё несколько монет.

(36) — Подожди, — остановил он Ходжу Насреддина. (37) — А кто же будет платить пошину за твоего ишака? (38) Если ты едешь в гости к родственникам, значит, и твой ишак едет в гости к родственникам.

(39) — Ты прав, о мудрый начальник, — смиренно ответил Ходжа Насреддин, снова развязывая пояс. (40) — У моего ишака в Бухаре действительно великое множество родственников, иначе наш эмир с такими порядками давным-давно полетел бы с трона, а ты, о почтенный, за свою жадность попал бы на кол!

1. [1 балл] Где происходит действие отрывка?

- 1) на въезде в Испань
- 2) на въезде в Фергану
- 3) на въезде в Бухару
- 4) на въезде в Коканд

2. [1 балл] Укажите значение слова «гик» в предложении 11.

- 1) крик, громкий звук

- 2) человек, увлечённый высокими технологиями
- 3) губернский исполнительный комитет
- 4) балка, служащая для растягивания паруса

3. [1 балл] В каком значении употреблено слово «отдувались» в предложении 16?

- 1) несли ответственность
- 2) тяжело и шумно дышали
- 3) изменяли форму под тяжестью чего-либо

4. [1 балл] Что означает блеск в глазах сборщика (предложение 28)?

- 1) признак болезни
- 2) предчувствие наживы
- 3) тревогу
- 4) страх

5. [2 балла] Какими эпитетами награждает Ходжа Насреддин сборщика податей?

6. [1 балл] Выберите верное толкование последней фразы

- 1) Насреддин называет большинство жителей Бухары бедняками
- 2) Насреддин сетует на терпеливость большинства жителей Бухары
- 3) Насреддин сетует на то, что у его ишака в Бухаре много родственников
- 4) Насреддин недоволен тем, что у эмира много родственников
- 5) Насреддин называет сборщика пошлин ишаком

7. [1 балл] Где Ходжа Насреддин хранит деньги?

- 1) за пазухой
- 2) в поясе
- 3) в рукаве халата
- 4) в кошельке

8. [2 балла] Сколько пошлин должен уплатить Ходжа Насреддин? Ответ запишите цифрой.

9. [2 балла] Найдите в тексте и выпишите два эпитета-синонима, относящихся к взгляду.

10.[2 балла] Из предложений 28-31 выпишите глагол, имеющий нерегулярное чередование согласных в основе прошедшего и настоящего времени. Глагол выпишите в той форме, в какой он стоит в тексте.

11.[1 балл] В предложении 12 употреблено слово *аркан*. Это:

- А) длинная толстая верёвка;
- Б) мешок из грубой шерсти;
- В) уздечка для верблюда;
- Г) свалянная шерсть;
- Д) восточный плод.

12.[2 балла] В предложениях 6-10 есть два существительных, которые восходят к одному корню, хотя сейчас уже плохо воспринимаются или совсем не воспринимаются как однокоренные. Выпишите их в той форме и в той последовательности, в которой они стоят в тексте.

13.[2 балла] Из предложений 1-5 выпишите все слова, в составе которых есть две приставки, корень и три суффикса (неважно, есть окончание или нет). Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.

14.[2 балла] В предложении 32 есть словоформа *за въезд*. Напишите одним словом, каким членом предложения является эта словоформа.

15.[2 балла] Из предложений 2-5 выпишите существительное, не относящееся ни к 1-му, ни к 2-му, ни к 3-му склонению и не являющееся ни разносклоняемым, ни несклоняемым. Существительное выпишите в той форме, в которой оно стоит в тексте.

16.[2 балла] В предложении 10 есть словоформа *это*. Напишите одним словом, каким членом предложения является эта словоформа.

17.[2 балла] Сколько раз в предложениях 18-28 употребляется звук [з]? Ответ напишите цифрой.

18.[2 балла] Из предложений 31-34 выпишите слово, которое склоняется, как существительное 3-го склонения, но не имеет ни рода, ни числа. Слово выпишите в той форме, в которой оно стоит в тексте.

19.[2 балла] Из предложений 36-40 выпишите существительное, в именительном падеже множественного числа которого на две буквы и на два звука больше, чем в именительном падеже единственного числа. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.

20.[2 балла] Один из продуктивных способов образования глаголов несовершенного вида в русском языке – прибавление к основе совершенного вида суффикса *-ыва-/-ива-* (*заработать – зарабатывать*). Выпишите из предложений 1-32 все глаголы несовершенного вида, образованные таким способом, в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены.

21.[2 балла] Из предложений 12-18 выпишите слово, которое имеет общую форму для мужского и среднего рода и отдельную – для женского рода в именительном и винительном неодушевлённом падежах, но не имеет числа. Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.

22.[2 балла] Из предложений 23-31 выпишите существительное, у которого из двенадцати словоформ (шесть падежей и два числа) пять омонимичных (не различаются в звучании и написании). Слово выпишите в той форме, в какой оно стоит в тексте.

Прочитайте текст, выполните задания. При перечислении нескольких слов или цифр ставьте между ними запятую и пробел. Выписывайте слова в той форме и в той последовательности, в которых они встречаются в тексте, если не указано иное. Ответ можно вводить прописными или строчными буквами. НЕ ВВОДИТЕ ЛИШНИХ СИМВОЛОВ. НЕ СТАВЬТЕ ТОЧКУ ПОСЛЕ ОТВЕТА.

Николай Некрасов
ПЧЁЛЫ

(1) «На-тко медку! с караваем покушай,

- (2) Притчу про пчёлку послушай!
- (3) Нынче не в меру вода разлилась,
- (4) Думали, просто идёт наводнение,
- (5) Только и сухо, что наше селение
- (6) По огороды, где ульи у нас.
- (7) Пчёлка осталась водой окружённая,
- (8) Видит и лес, и луга вдалеке,
- (9) Ну и летит, — ничего налегке,
- (10) А как назад полетит нагружённая,
- (11) Сил не хватает у милой. Беда!
- (12) Пчёлами вся запестрела вода,
- (13) Тонут работницы, тонут сердечные!
- (14) Горю помочь мы не чаяли, грешные,
- (15) Не догадаться самим бы вовек!
- (16) Да нанесло человека хорошего,
- (17) Под Благовещенье помнишь прохожего?
- (18) Он надоумил, христов человек!
- (19) Слушай, сынок, как мы пчёлку избавили:
- (20) Я при прохожем тужил-тосковал;
- (21) „Вы бы им дó суши вехи поставили“, —
- (22) Это он слово сказал!
- (23) Верись: чуть первую веху зелёную
- (24) На воду вывезли, стали втыкать,
- (25) Поняли пчёлки сноровку мудрёную:
- (26) Так и валят и валят отдыхать!
- (27) Как богомолки у церкви на лавочке,
- (28) Сели — сидят. На бугре-то ни травочки,
- (29) Ну, а в лесу и в полях благодать:
- (30) Пчёлкам не страшно туда залетать.
- (31) Всё от единого слова хорошего!
- (302) Кушай на здоровье, будем с медком.
- (33) Благослови Бог прохожего!»
- (34) Кончил мужик, осенился крестом;
- (35) Мёд с караваем парнишка докушал,
- (36) Тятину притчу тем часом прослушал
- (37) И за прохожего низкий поклон
- (38) Господу Богу отвесил и он.

23.[1 балл] Каким размером написано стихотворение?

- 1) Четырёхстопным ямбом
- 2) Четырёхстопным хореем

- 3) Четырёхстопным дактилем
- 4) Четырёхстопным амфибрахием

24.[2 балла] Выпишите номера строк, написанных размером, отличающимся от основного.

25.[1 балл] Какие рифмы встречаются в стихотворении?

- 1) женские и мужские
- 2) женские и дактилические
- 3) мужские и дактилические
- 4) только дактилические
- 5) только женские
- 6) мужские, женские и дактилические

26.[2 балла] Кем приходится рассказчик «парнишке»?

27.[2 балла] Напишите через двоеточие номера строк, содержащих синекдоху.

28.[2 балла] Напишите номер строки, содержащей сравнение.

29.[2 балла] Как называется пчела в тексте? Выпишите все наименования в начальной форме.

30.[1 балл] Выберите верное значение слова «нынче» в строке 3.

- 1) сегодня
- 2) в этом месяце
- 3) вчера
- 4) в этом году
- 5) весной

31.[2 балла] Среди строк 13-26 найдите такую, в которой есть художественный приём, иногда называемый тождеством, а иногда тавтологией. Напишите номер этой строки, а через запятую выпишите слова с этим приёмом.

32.[2 балла] Сколько раз в строках 4-18 встречается звук [ш]? Учитывайте рифму. Ответ напишите цифрой.

33.[2 балла] Из строк 8-18 выпишите существительные, у которых в единственном числе формы именительного, винительного и предложного падежей омонимичны (пишутся и произносятся одинаково). Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они встречаются в тексте.

- 34.[2 балла] Из строк 10-24 выпишите слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания, в той форме и в той последовательности, в которой они употреблены в тексте.
- 35.[2 балла] Известно, что если основа существительного 2-го склонения заканчивается на твёрдый парный согласный, то твёрдость согласного сохраняется во всех падежных формах единственного числа, кроме предложного перед окончанием *-е*; если же основа заканчивается на парный мягкий согласный, то его мягкость сохраняется во всех падежных формах, включая и предложный падеж. Выпишите из строк 31-38 существительное 2-го склонения, в котором данная закономерность не работает, – в той форме, в какой оно стоит в тексте.
- 36.[2 балла] Из строк 1-13 выпишите все словоформы с нулевым окончанием в той форме и в той последовательности, в какой они стоят
- 37.[2 балла] В строке 26 есть словоформа *отдыхать*. Напишите одним словом, каким членом предложения она является.
- 38.[2 балла] Из строк 15-26 выпишите глагол, суффикс которого в формах прошедшего времени состоит из трёх букв и трёх звуков, в формах настоящего времени – из одной буквы и двух звуков, а в формах повелительного наклонения – из двух букв и двух звуков. Глагол выпишите в той форме, в какой он стоит в тексте.
- 39.[2 балла] В строке 23 есть слово *чуть*. Напишите одним словом, функцию какой служебной части речи это слово в данном контексте выполняет.

40.[2 балла] В строках 10, 19 и 27 есть слово *как*. Напишите в ответе букву, под которой даётся правильная интерпретация этого слова:

- А) во всех трёх строках это одно и то же слово;
- Б) в строках 10 и 27 это одно и то же слово, а в строке 19 – другое;
- В) в строках 10 и 19 это одно и то же слово, а в строке 27 – другое;
- Г) в строках 19 и 27 это одно и то же слово, а в строке 10 – другое;
- Д) это разные слова во всех трёх строках.

41.[2 балла] Сколько в строках 17-26 употреблено прямых дополнений? Напишите ответ цифрой.

42.[2 балла] В строках 22 и 36 есть словоформы указательных местоимений *это* и *тем*. Напишите в ответе букву, под которой даётся правильное суждение о данных местоимениях:

- А) данные местоимения склоняются одинаково во всех родах и числах;
- Б) данные местоимения склоняются по-разному в каждом роде и в каждом числе;
- В) данные местоимения склоняются одинаково только в мужском и среднем роде единственного числа, в остальных случаях – по-разному;
- Г) данные местоимения склоняются одинаково только в женском роде единственного числа, в остальных случаях – по-разному;
- Д) данные местоимения склоняются одинаково только во множественном числе, а в единственном числе каждого из родов – по-разному.

43.[2 балла] Самый продуктивный тип глаголов 2 спряжения в русском языке – это глаголы типа *говор-и-ть* – *говор-ят*, у которых инфинитивная основа заканчивается на суффикс *-и-*, а основа настоящего времени (или будущего времени совершенного вида) заканчивается на согласный, предшествующий суффиксу *-и-* (часто он в 1-м лице единственного числа подвергается чередованию – *воз-и-ть* – *воз-ят*, но *вож-у*). Учащийся выписал из анализируемого стихотворения все глаголы, которые он посчитал относящимися к данному типу: *разлилась, видит, летит, полетит, помнишь, надоумил, избавили,*

тужил, поставили, веришь, валят, сидят, благослови, кончил, осенился, отвесил. Выпишите в ответе глаголы, которые учащийся указал неверно.

44. [2 балла] Из строк 27-36 выпишите существительное, не относящееся ни к 1-му, ни ко 2-му, ни к 3-му склонению и не являющееся ни несклоняемым, ни разносклоняемым, в той форме, в какой оно стоит в тексте.

45. [2 балла] Выпишите из стихотворения притяжательные прилагательные в той форме и в той последовательности, в какой они стоят в тексте.